



## 摩西五經課程大綱

### 【課程簡介】

本課程將檢視摩西五經的內容和神學。因此，須由起源開始講起：世界的起源、罪的起源和救贖的起源。強調摩西五經對救贖歷史和聖經神學的根本重要性。

### 【課程目標】

1. 熟悉摩西五經的歷史背景、文學型態和神學內容
2. 查考其他聖經經卷中有關摩西五經的神學主要元素
3. 得以在救贖歷史的背景下來解釋和應用摩西五經
4. 預備學生來研讀及教導摩西五經

### 指導讀物（\*必讀本）

Alexander, T. D. 摩西五經導論：從伊甸園到應許之地。

Translated by 劉平. 上海：人民出版社，2008.

Dillard, Raymond B., and Tremper Longman III. 二十一世紀舊約導論. Translated by 劉良淑. 臺北：校園，1999.

Hamilton, Victor. 摩西五經導論. Translated by 胡加恩. 臺北：華神，2003.

Lloyd-Jones, Martyn. 創世記中的福音：從自主到信靠。

Translated by 林千俐. 臺北：改革宗翻譯社，2011.

Longman III, Tremper. 如何讀創世記. Translated by 戴宜真. 臺灣：友友文化，2010.

\*VanGemenen, Willem. 救贖進程：從創世到耶路撒冷的救贖故事。

Translated by 吳劍秋. 臺北：華神，1998.

Vos, Johannes Geerhardus. 聖經神學：舊約. Translated by 李保羅. 香港：天道，1988.

Vos, Johannes Geerhardus, and 呂沛淵. 字裡行間：細讀創世記。



臺北：改革宗翻譯社，2008.

Wenham, Gordon. 五經. Translated by 尹妙珍. 香港：天道，2008.

劉承業. 五經：史敘，律法與神學. 香港：建道神學院，2010.

唐佑之. 韻律與和聲：利未記獻祭與節期. 香港：真理基金會，2004.

賴建國. 五經導論. 香港：天道，2011.

黃儀章. 創世記十二至五十章的生命信息：藉我賜恩福. 香港：天道，2007.

———. 創造，立約與復和. 香港：天道，2000.

## 【課程要求】

### 1. 閱讀報告（40%）

學生必須研讀以下的參考書，每本書各寫一份閱讀報告（每篇不超過5頁）：

1. VanGemenen, Willem. 救贖進程：從創世到耶路撒冷的救贖故事. Translated by 吳劍秋. 臺北：華神，1998.

### 2. 期末小組報告（60%）

1. 每一位學生必須寫一篇10頁的報告。由摩西五經中，選擇列祖歷史的某段事件來撰寫，內容應有三個部分：1) 討論促成這事件的歷史、政治和文學因素。學生應查閱注釋書、研讀摩西五經、以及聖經詮釋學書籍中論及此事件的相關章節。2) 說明這段事件的意義以及其對創世記整體信息的貢獻。說明這段事件的意義，應包含：解釋這段事件的意義，包括指出經文引出的一个教牧問題，特別是與亞伯拉罕約的應許的關係。先前提過的資料、創世記的簡介以及舊約神學的著作，都可以參考。3) 以上帝救贖計畫的眼光來讀這段經文，由此論及該段的應用。學生應考量這段經文如何來預備耶穌基督這個人與其工作，以及/或者耶穌基督的福音如何解決這段經文中的教牧，應用或神學問題。



**【課程內容】**

- Class 1 摩西五經主題
- Class 2 創世記主題：1-11章
- Class 3 創世記列祖歷史：12-50章
- Class 4 在埃及的以色列
- Class 5 在西奈的以色列
- Class 6 獻祭和潔淨的律法
- Class 7 節期與聖日
- Class 8 民數記的第一代和第二代：1-25章和26-36章
- Class 9 申命記的揀選和愛
- Class 10 申命記的末世觀

備註：請參考黃穎航牧師，“如何寫神學的學期報告”。